

**Профессиональная Образовательная Автономная Некоммерческая
организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж
ПОАНО «МГТК»**

Утверждаю
Директор _____ Х.Х. Алишева
« ____ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
ПОАНО «МГТК» в условиях распространения инфекций.

Махачкала

Настоящее положение определяет порядок дистанционного обучения (далее-Положение) в ПОАНО «МГТК» , при обучении обучающихся и СПО, а также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления режима самоизоляции (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

Положение разработано на основании ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения инфекции на территории РФ»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 « Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- локальных нормативных актов и Устава ПОАНО «МГТК»

2. Основные понятия

В настоящем положении применяются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее -ДОТ) – это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение (далее -ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся – студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением ЭО и ДОТ .

3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалификационных специалистах со средним профессиональным образованием;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки, Дневник ПОО, Skype, WhatsApp и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и др;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивая учебных достижений обучающихся;

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Колледж вправе использовать ДОТ и ЭО при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность, реализуемая с применением ДОТ и ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

Основными элементами системы ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; скайп общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При обучении с использованием ДОТ и ЭО применяются следующие информационные технологии: пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видео-конференции; Скайп-консультации; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании элементов дистанционного обучения колледжа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающихся:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочниками и словарями;
- справочными системами и ссылками на базы данных;
- периодическими, отраслевыми и другими изданиям.

Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети интернет в следующих видах:
 - открытой информации, если она доступна авторизации и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

Текущий контроль, промежуточная аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменной работы.

Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточной и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

Организация обучения с использованием ДОТ и ЭО по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования в ПОАНО «МГТК».

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО.

С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в колледже.

5. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

Участникам образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ДОТ и ЭО, определяются законодательством РФ.

Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ и ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам .

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ и ЭО, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

6. Организация образовательного процесса с применением ДОТ И ЭО при введении самоизоляции и других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий

Самоизоляция - период отмены (приостановления) посещения занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Отмена (приостановление) учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

Директор колледжа на основании указаний вышестоящих органов, главного санитарного врача или на основании сведений о количестве заболевших обучающихся издаёт приказ о временном приостановлении образовательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных группах или в колледже.

Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта колледжа и на доске объявлений.

Во время ограниченных мер деятельность колледже осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени.

Директор колледжа:

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышения качества работы колледжа.

Специалист по кадрам:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы колледжа во время ограничительных мер;
- контролирует соблюдение работниками колледжа особого режима;

Заместитель директора УПР, заместитель директора по ТО:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время ограничительных мер: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте колледжа;
- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников колледжа об организации работы во время самоизоляции и других ограничительных мер в том числе через сайт колледжа и Дневник ПОО;
- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами колледжа;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации самоизоляции и ограниченных мер; организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

Соц. педагогам, мастерам п/о, преподавателям выполняющих функции кураторов групп:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о ограниченных мерах режима в колледже (группе) и его сроках;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период особого режима с целью выполнения программного материала; в том числе в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время особого режима, в том числе с применением ДОТ и ЭО.

Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через скайп, группы в социальных сетях, Дневник ПОО);

- самостоятельная деятельность обучающихся дни приостановления учебных занятий, которая может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

Преподаватель согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает заданием обучающегося, который выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки техникума, либо с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

Преподаватель оценивает выполненную работу обучающихся, оценка выставляется в журнал учебных занятий, электронный журнал(Дневник ПОО). Если обучающийся, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется Нб, информация о ситуации передается классным руководителям.

С целью мониторинга фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости, преподаватели еженедельно предоставляют отчет по дистанционному обучению зам. директора по ТО.

7. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ДОТ и ЭО

За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетние обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

Обучающиеся, выполнявшие задания и не усвоившие пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальное или групповые консультации для ликвидации пробелов.

Независимо от количества дней ограничения, других дней приостановления учебных занятий в учебном году колледж несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При установлении ограничительных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

Колледж обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а так же обеспечить соблюдение норм законодательства РФ.

Решением директора колледжа обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

8. Организация обучения инвалидов и лиц ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендации, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями методико-социальной экспертизы (далее-рекомендации специалистов).

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО детей-инвалидов, детей с ОВЗ колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ДОТ И ЭО студентов с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте колледжа пространство для обучения с применением ДОТ и ЭО обучающихся с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ДОТ и ЭО обучающихся с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ДОТ и ЭО обучающихся с ОВЗ.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в колледжа копию документов об установлении инвалидности и другие документы.

Причинами отказа в обучении с применением ДОТ и ЭО являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ И ЭО обучающихся с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее- учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителей (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых и эпидемиологическая ситуация допускает возможность периодического посещения ими колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ДОТ и ЭО и занятиями на дому организуются занятия в помещении колледжа (индивидуально или в малых группах).

При организации обучения с применением ДОТ и ЭО обучающихся с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в Дневнике ПОО.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа и действует на период ограничительных мер.

В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствии с вновь принятым законодательными и иными нормативными актами РФ и РД, вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа.